

Принята

на педагогическом совете

Протокол №2 от 19.11.2021 г.

Утверждаю

Генеральный директор ООО «Бизнес Фокс»



М.А.Шилкина

Приказ № 2 от 19.11.2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Реализация учебно-методического комплекса  
«БизнесФокс» (BUSINESSFOX).  
1 модуль: Первый шаг («First step»))»**

Московская область

2022

## Пояснительная записка

Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся педагогов в области организации образовательного процесса по реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «БизнесФокс» (BUSINESSFOX).

Состоит из 3 модулей:

1 модуль: Первый шаг («First step»)

2 модуль: «От первой идеи к первому проекту» («First Idea» - «First Project»)

3 модуль: «Мой бизнес» («My Business»).

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «БизнесФокс» («BusinessFox») разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «BusinessFox» («БизнесФокс») (далее— Программа) дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей.

Программа «BusinessFox» («БизнесФокс») направлена на профессиональную ориентацию обучающихся. Программа ориентирована на развитие предпринимательского сознания, креативного мышления, умения работать в команде, управление проектами. Это программа с погружением в бизнес-среду для отработки полученных знаний на практике и знакомства с лучшими брендами и бизнес-моделями России и мира.

Актуальность данной Программы обусловлена:

- ✓ недостаточным количеством образовательных организаций на территории РФ, обучающих финансовой грамотности и основам бизнеса;
- ✓ отсутствием достаточно четкого представления у школьников об их будущей профессии;
- ✓ противоречием между традиционными методами обучения и новыми прогрессивными технологиями.

Реализация данной Программы направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, для формирования социального и профессионального самоопределения, для формирования и развития предпринимательского мышления и финансовой грамотности, а также является профилактикой асоциального поведения.

Для успешной реализации Программы предлагается данный курс повышения квалификации.

## **Раздел 1. «Характеристика программы»**

### **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по внедрению в образовательный процесс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «БизнесФокс» («BusinessFox»). 1 модуль: Первый шаг («First step»).

### **1.2. Совершенствуемые компетенции**

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3

образовательных стандартов.
-----------------------------

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать-уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую и методологическую базы, необходимые для внедрения в образовательный процесс дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «БизнесФокс» («BusinessFox»);</li> <li>- структуру, отличительные особенности, принципы, модели построения занятий и учебно-методические материалы дополнительной общеразвивающей программы «БизнесФокс» («BusinessFox»);</li> <li>- особенности содержания 1 модуля Первый шаг («First step») дополнительной общеразвивающей программы «БизнесФокс» («BusinessFox»);</li> <li>- базовые знания в области финансовой грамотности, бизнеса и предпринимательства;</li> <li>- ценности проведения ранней профориентационной работы с учащимися.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методическое сопровождение реализации и преподавания дополнительной общеразвивающей программы «БизнесФокс» («BusinessFox»).</li> </ul>	ОПК-1
2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>	ОПК-3

### 1.4. Категория обучающихся:

Уровень образования обучающихся: ВО (и/или получающие ВО), направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение финансовой грамотности на уровне дошкольного образования.

**1.5. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий:** в соответствии с установленным расписанием занятий. Не менее одного раза в неделю по 45 минут.

**1.7. Трудоемкость программы:** 36 ч.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		СРС <sup>1</sup> , в т.ч. КСР <sup>2</sup> , ч	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Первый шаг.</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
1.1.	Введение в содержание дополнительной общеобразовательной программы «БизнесФокс», Краткое содержание блоков.	1	1	1	0	0	
1.2.	Изучение методических пособий (набор карточек Fox-биржа (профессии), Business Vocabulary (Бизнес-термины), «Ситуация», «Family», плакаты, Fox-	1	1	1	0	0	

<sup>1</sup> СРС – Самостоятельная работа слушателя

<sup>2</sup>КСР –Контрольно-самостоятельная работа слушателя

	money, сборник сказок)						
1.3.	Содержание и особенности блока «Family Interview» (Интервью) первого и второго года обучения	1	1	1	0	0	
1.4.	Разбор структуры и содержания блока «Creative Project» (Фотовыставка) первого и второго года обучения	3	2	1	1	1	Проект №1 Создание и проигрывание нескольких вариантов игр с использованием методических пособий
1.5.	Содержание и отличительные особенности блока «Communication Club» (дидактические игры) первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.6.	Наполнение и отличия блока «Logic Club» (Логические задания), первого и второго года обучения	1	1	1	0	0	
1.7.	Концепция и свойства блока «FOX-биржа» (Профессии) первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.8.	Принцип и характеристики блока «Business Vocabulary» (Бизнес-термины) первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	

1.9.	Свойства и содержание блока «Presentation Guide» (Самопрезентация) первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.10.	Сюжетная линия и смысловая нагрузка блока «Teamwork» (Командная работа) первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.11.	Предмет и содержание блока «Relax» (рисование) первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.12.	Отличительные особенности блока «Career Guidance» первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.13.	Структура и главные принципы блока «Creative Club» (Креативные задания) первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.14.	Отличительная особенность блока «Soft Skills» (сюжетно-ролевая игра) первого и второго года обучения	3	2	1	1	1	Проект №2 Реализация тренинга «Два сундука» с использованием методических пособий

1.15.	Содержание и различие блока «Let's talk» (Давай поговорим) первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.16.	Изучение методических пособий (набор карточек Fox-биржа (Профессии), Business Vocabulary (Бизнес-термины), «Animal Family», «Банки мира», плакаты, сборник сказок)	2	2	1	1	0	Проект №3 Реализация игровой ситуации «Внимание, перед тобой взрослый!» с использованием методических пособий
1.17.	Содержание блоков «Мои достижения», «Мои заметки», «МамаРара's Club» первого и второго года обучения	2	2	1	1	0	
1.18.	Структура работы в интернет-магазине «БизнесФокс»	2	2	1	1	0	
1.19.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2	0	2	0	По совокупности выполненных проектов №1, №2, №3 и выполнение итогового теста.
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	



## 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час	Содержание
<b>Модуль 1. Первый шаг.</b>		
1.1. Введение в содержание дополнительной общеразвивающей программы «БизнесФокс», Краткое содержание блоков.	Лекция, 1 час	Особенности построения программы для учащихся разных возрастов (5-6, 6-7). Система начисления игровой валюты. Знакомство с блоками программы и их краткая характеристика.
1.2. Изучение методических пособий (набор карточек Fox-биржа (профессии), Business Vocabulary (Бизнес-термины), «Ситуация», «Family», плакаты, Fox-money, сборник сказок)	Лекция, 1 час	Способы использования методических пособий, методическое обоснование и целесообразность блока.
1.3. Содержание и особенности блока «Family Interview» (Интервью) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и методика проведения блока. Характеристика задания и причины выбора различных категорий.
1.4. Разбор структуры и содержания блока «Creative Project» (Фотовыставка) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и методика проведения блока.
	Практическое занятие, 1 час	Варианты использования в зависимости от организации, контингента и количества детей, других условий.
	Самостоятельная работа слушателя, 1 час	Проект №1 Создание и проигрывание нескольких вариантов игр с использованием методических пособий
1.5. Содержание и отличительные особенности блока «Communication Club» (дидактические игры) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и методика проведения блока.
	Практическое занятие, 1 час	Разбор задач в рамках каждого месяца, поиск отличительных особенностей.
1.6. Наполнение и отличия блока «Logic Club» (Логические задания), первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Методика проведения блока с учетом количества детей и технических условий.
1.7. Концепция и свойства блока «FOX-биржа» (Профессии) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и методическое сопровождение блока.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение вариантов проигрывания профессий с использованием карточек.
1.8. Принцип и характеристики блока «Business Vocabulary» (Бизнес-термины)	Лекция, 1 час	Содержание и методическое сопровождение блока.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение вариантов проигрывания терминов с использованием карточек.

первого и второго года обучения		
1.9. Свойства и содержание блока «Presentation Guide» (Самопрезентация) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Структура проведения блока с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Система начисления игровой валюты.
	Практическое занятие, 1 час	Практика проведения блока с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
1.10. Сюжетная линия и смысловая нагрузка блока «Teamwork» (Командная работа) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и методика проведения блока.
	Практическое занятие, 1 час	Варианты использования в зависимости от организации, контингента и количества детей, других условий.
1.11. Предмет и содержание блока «Relax» (рисование) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Методика проведения блока с учетом количества детей и технических условий.
	Практическое занятие, 1 час	Практика проведения блока с учетом количества детей и технических условий.
1.12. Отличительные особенности блока «Career Guidance» первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и отличия блока на разных возрастах (5-6, 6-7).
	Практическое занятие, 1 час	Проигрывание проблемных ситуаций.
1.13. Структура и главные принципы блока «Creative Club» (Креативные задания) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Способы использования методических пособий, методическое обоснование и целесообразность блока.
	Практическое занятие, 1 час	Проигрывание проблемных ситуаций.
1.14. Отличительная особенность блока «Soft Skills» (сюжетно-ролевая игра) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и структура итогового блока. Цель и значимость проведения с учетом индивидуальных особенностей.
	Практическое занятие, 1 час	Методы и приемы, направленные на реализацию поставленных задач.
	Практическое занятие, 1 час	Проект №2 Реализация тренинга «Два сундука» с использованием методических пособий
1.15. Содержание и различие блока «Let's talk» (Давай поговорим) первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и последовательность проведения блока. Актуальность и целесообразность проведения рефлексии в конце каждого месяца.
	Практическое занятие, 1 час	Проигрывание проблемных ситуаций.
1.16. Изучение методических пособий (набор карточек Fox-биржа (Профессии), Business Vocabulary (Бизнес-термины), «Animal Family», «Банки мира», плакаты, сборник сказок)	Лекция, 1 час	Способы использования методических пособий, методическое обоснование и целесообразность блока.
	Практическое занятие, 1 час	Проект №3 Реализация игровой ситуации «Внимание, перед тобой взрослый!» с использованием методических пособий

1.17. Содержание блоков «Мои достижения», «Мои заметки», «МамаРара's Club» первого и второго года обучения	Лекция, 1 час	Содержание и структура ведения блоков. Взаимодействие с родителями как партнерами во время изучения программы.
	Практическое занятие, 1 час	Проигрывание проблемных ситуаций.
1.18. Структура работы в интернет-магазине «БизнесФокс»	Лекция, 1 час	Система и содержание методических материалов, представленных в интернет-магазине, возможности их использования.
	Практическое занятие, 1 час	Проигрывание проблемных ситуаций.
1.19. <b>Итоговая аттестация</b>	Практические занятия, 2 часа	По совокупности выполненных проектов №1, №2, №3 и выполнение итогового теста.

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

Программой предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

#### **3.1. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация включает:

- Проект №1. Создание и проигрывание нескольких вариантов игр с использованием методических пособий,
- Проект №2. Реализация тренинга «Два сундука» с использованием методических пособий,
- Проект №3. Реализация игровой ситуации «Внимание, перед тобой взрослый!» с использованием методических пособий,

**Практическая работа (проект) № 1. Создание и проигрывание нескольких вариантов игр с использованием методических пособий.**

Пример задания.

Дидактическая игра для речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Цель: закрепить знания детей о профессиях.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий (FOX-биржа).

Ход: Ментор поочередно перечисляет действия человека, занятого тем или иным делом. Дети называют профессию, один ребенок выбирает карточку с соответствующим изображением. Затем проводится беседа о данной профессии.

Задание. Создайте и проиграйте несколько вариантов игр с использованием методических пособий.

Требования к выполнению практической работы:

1. Результаты выполнения практической работы оформите в виде проекта проведения дидактических игр, направленных на разностороннее развитие ребенка старшего дошкольного возраста.

2. Проект ответа представьте в виде текстового документа формата word, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. Объем - не более 1 страницы печатного текста формата А4.

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Выполнены все требования к практической работе.

2. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.

3. Документ предоставлен до истечения установленного срока сдачи.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

**Практическая работа (проект) № 2. Реализация тренинга «Два сундука» с использованием методических пособий.**

Пример тренинга.

Взрослый предлагает ребенку достать на ощупь любую игрушку из непрозрачного пакета. Затем предлагает подумать о том, чем эта игрушка похожа на него. Начинать свое высказывание можно фразой: «Это удивительно, но я похож с этой игрушкой тем, что...»

Задание. Сформулируйте и проведите психологический тренинг «Два сундука» с использованием методических пособий.

Требования к выполнению практической работы:

1. Результаты выполнения практической работы оформите в виде проекта проведения блока «Soft Skills».

2. Проект ответа представьте в виде текстового документа формата word, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. Объем - не более 1 страницы печатного текста формата А4.

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Выполнены все требования к практической работе.

2. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.

3. Документ предоставлен до истечения установленного срока сдачи.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

**Практическая работа (проект) № 3. Реализация игровой ситуации «Внимание, перед тобой взрослый!» с использованием методических пособий.**

Пример игровой ситуации.

Описание игры: На улице к ребенку подходит незнакомец и просит показать дорогу куда-либо.

Итог игры: Каждая подгруппа должна выполнить свое задание, аргументировать правильный набор действий в каждой конкретной ситуации.

Задание. Сформировать модель поведения о возможных ситуациях общения с незнакомыми людьми.

Требования к выполнению практической работы:

1. Результаты выполнения практической работы оформите в виде проекта проведения блока «Soft Skills».

2. Проект ответа представьте в виде текстового документа формата word, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см.

Нумерация страниц: внизу справа. Объем - не более 1 страницы печатного текста формата А4.

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Выполнены все требования к практической работе.
2. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
3. Документ предоставлен до истечения установленного срока сдачи.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

### **3.2. Итоговая аттестация**

Осуществляется по совокупности выполненных проектов №1, №2, №3 и выполнение итогового теста.

#### **Пример тестовых вопросов.**

#### **Пример вопросов Итогового теста.**

Тест по теме «Модуль 1. Первый шаг. Итоговое тестирование».

1. Какое количество «фоксов» ребенок получит в конце месяца на уровне «gold»?

А) 35

Б) 70

**В) 60**

2. Дайте определение следующей профессии из программы: Импресарио – это?

А) руководитель оркестра, хора, ансамбля

**Б) специалист, который организует шоу-программы и мероприятия**

В) ведущий концертов

3. Какие навыки развивает блок «Presentation Guide»?

А) коммуникативные навыки

Б) художественные навыки

**В) навыки выступления**

Критерии оценивания к итоговому тесту:

Оценка «зачет» - при 60% и более правильных ответов в тесте.

Оценивание: зачет/незачет

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Нормативные документы**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. с изменениями к нему.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв.распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
3. Письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Литература**

1. Антонова Ю.В. Обсуждам, рассуждаем и играем. Креативные задания для детей по финансовой грамотности. – М., 2021
2. Иванова С. Оценка компетенций методом интервью: Универсальное руководство. – М., 2020
3. Кон М. Оценка и планирование проектов. – М., 2019
4. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. – М., 2020
5. Курпатов А. Как быть счастливым? – М., 2020
6. Курпатов А. Как научиться дружить? – М., 2020
7. Мишина А.П., Майданкина Н.Ю. Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста - Волгоград, Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2020 г., № 1 (144), с. 97-105.

8. Попова Т. Волшебный банкомат. – М., 2017
9. Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. – Волгоград, Учитель, 2020
10. Стахович Л.В, Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Занимательные финансы. Комплект пособий. ФГОС ДО. – Москва, Вита-пресс, 2020.
11. Скиба Т.В. Что у тебя внутри? Анатомия человека для детей. – Ростов н/Д., 2019
12. Шнайдер Лиана. Конни и карманные деньги. – Москва, Альпина Дети, 2020.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 15-25 человек (парты, стулья, доска).
2. Мультимедийное оборудование.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Маркеры для доски.
5. агниты для доски.
6. Доступ к интернету.